

Soalan	Cadangan jawapan	Markah
1(a)	<p>Apakah maksud nasionalisme?</p> <p>F1- Nasionalisme bermaksud perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara. F2 - Nasionalisme juga bermaksud semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap dan pendekatan. F3 - berkaitan dengan perjuangan menentang penjajahan serta pembelaan terhadap bangsa dan negara. F4 - Nasionalisme juga bermaksud gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada penguasaan orang asing.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maks 2]</p>
1(b) (i)	<p>Jelaskan peristiwa Revolusi Keagungan 1688 di England</p> <p>F1- Revolusi Keagungan di England berlaku disebabkan oleh keinginan menegakkan kedaulatan parlimen. F2- dan hak asasi rakyat. F3- Revolusi tercetus berikutan pemerintahan Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang. F4- Ahli parlimen bangkit menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak dengan sokongan Mary II dan suaminya, Raja William of Orange dari Belanda. F5- Menyedari sokongan yang semakin berkurangan, Raja James II melarikan diri ke Perancis.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maks 2]</p>
1(b) (ii)	<p>Jelaskan peristiwa Revolusi Amerika 1776 di Amerika</p> <p>F1- Revolusi Amerika ialah reaksi orang Amerika menentang penjajahan British. F2- Penentangan disebabkan oleh tindakan British tidak melindungi hak penduduk Amerika yang merupakan sebahagian daripada empayar British. F3- Penduduk Amerika menentang akta yang diperkenalkan untuk memungut cukai tersebut seperti Akta Pelayaran dll. F4- Penduduk melaungkan slogan “tiada cukai tanpa perwakilan”. F5- kerana tiada wakil Amerika dalam Parlimen British. F6- Pemimpin di tanah jajahan menubuhkan kongres diketuai oleh George Washington. F7- mengisytiharkan perang terhadap British untuk memperjuangkan kemerdekaan Amerika.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Maks 2]</p>
1 (c)	<p>Cadangkan langkah-langkah yang perlu dilakukan untuk meningkatkan semangat nasionalisme dalam kalangan murid sekolah.</p> <p>[Mana-mana munasabah].</p>	<p>[Maks 4]</p>

Soalan	Cadangan jawapan	Markah
2(a)	Nyatakan proses pilihan raya? X- Penamaan calon Y - Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi / proses pengiraan undi dilakukan	1 1 [Maks 2]
2(b)	Apakah syarat menjadi pengundi dalam pilihan raya tersebut? F1- Warganegara PTM F2- Berumur 21 tahun ke atas F3- Individu yang tinggal di PTM F4- Dalam tempoh 6 bulan terdahulu	1 [Maks 2]
2 (c)	Apakah syarat menjadi calon dalam pilihan raya tersebut? F1- Warganegara PTM F2- Berumur 21 tahun ke atas F3- Tinggal di PTM F4- Tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon F5- Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu	1 [Maks 2]
2 (d)	Mengapakah proses pilihan raya memberikan tempoh berkempen kepada calon dan parti politik yang bertanding ? [Mana-mana munasabah]	[Maks 4]

Soalan	Cadangan jawapan	Markah
4(a)	<p>Nyatakan dua tanggungjawab MAGERAN</p> <p>F1- Mengembalikan keamanan dan undang-undang F2- Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara F3- Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara F4- Mengantung sementara penerbitan semua akhbar F5- Menguatkuasakan akta hasutan F6- Jabatan penerangan menepis semua berita palsu F7- Menerangkan usaha kerajaan mengembalikan keamanan</p>	[Maks 2]
4(b)	<p>Jelaskan latar belakang peristiwa yang membawa kepada pembentukan MAGERAN</p> <p>F1- Rusuhan kaum 13 Mei F2- Beberapa hari setelah diadakan pilihanraya umum ketiga F3- Keputusan pilihan raya menyebabkan berlakunya ketegangan kaum F4- Penyokong parti politik memprovokasikan keadaan F5- Rusuhan tertumpu di KL/ Selangor dan kawasan sekitarnya F6- YDPA memperkenankan penubuhan MAGERAN F7- Dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak F8- Ahlinya terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam/ pegawai tinggi polis/ tentera F9- MAGERAN diberi kuasa memerintah semasa darurat F10- Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara</p>	[Maks 4]
4 (c)	<p>Mengapakah isu tersebut menjadi fokus utama?</p> <p>[Mana-mana munasabah]</p>	[Maks 4]

Soalan	Cadangan jawapan	Markah
5(a)	<p>Mengapakah Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah menjadi sasaran Jepun</p> <p>F1- Jepun ingin mengeksploitasi kekayaan bahan mentah untuk keperluan perindustrian</p> <p>F2- Tanah Melayu merupakan pengeluar utama bijih timah dan getah</p> <p>F3- Sasaran utama Jepun di Sarawak untuk mendapatkan sumber minyak terutamanya di Miri dan Lutong</p> <p>F4- Jepun ingin membentuk Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya untuk mengukuhkan ekonomi</p> <p>F5- Kedudukan strategik negara kita sesuai untuk ketenteraan Jepun</p> <p>F6- Pangkalan tentera laut British, Singapura terletak di hujung Semenanjung Tanah Melayu</p> <p>F7- Penguasaan pangkalan tentera laut penting untuk Jepun menguasai telaga minyak di Sumatera</p> <p>F8- Penguasaan Pulau Borneo menjayakan operasi penaklukan Jepun di Pulau Jawa</p>	[Maks 6]
5(b)	<p>Bagaimanakah tentera Jepun menjalankan dasar pentadbiran, ekonomi dan sosial di ketiga-tiga wilayah tersebut?</p> <p>Dasar Pentadbiran :</p> <p>F1- Memperkenalkan Pemerintahan Tentera Tanah Melayu</p> <p>F2- TM digabungkan dengan Sumatera di bawah satu pentadbiran untuk membentuk kawasan</p> <p>F3- aPRIL 1944, TM dan Sumatera ditadbir secara berasingan</p> <p>F4- Singapura/ Syonan to diasingkan pentadbiran dari TM/ Malai Baru</p> <p>F5- Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dipindahkan di bawah pentadbiran Thailand</p> <p>F6- Sarawak, Sabah dan Brunei digabungkan menjadi satu unit pentadbiran Kita Borneo</p> <p>F7- Kedudukan RRM diiktiraf sebagai ketua hal ehwal agama islam dan adat</p> <p>F8- Kedudukan sultan negeri masing-masing dibawah pengawasan Gabenor Jepun</p> <p>F9- Pemimpin tempatan yang berpendidikan diberi peluang kenaikan pangkat/ jawatan tinggi</p> <p>F10- Institusi Latihan Pemimpin Muda/ Koa Kurenjo ditubuh</p> <p>F11- Bertujuan melatih dan menanam semangat memperjuangkan cita-cita politik</p> <p>Dasar Ekonomi :</p> <p>F1- Melaksanakan sistem ekonomi kawalan</p> <p>F2- Memperkenalkan Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan</p> <p>F3- Mengawal selia pelupusan barangan dan membuat penyelidikan kegunaan baharu</p> <p>F4- Membangunkan industri tempatan dan penggunaan optimum peralatan dan kemudahan sedia ada.</p> <p>F5- Mata wang jepun pokok pisang dicetak</p> <p>Dasar sosial :</p> <p>F17- Menutup sekolah Inggeris dan Cina</p> <p>F18- Bangunan sekolah digunakan untuk keperluan pentadbiran tentera Jepun</p> <p>F19- Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan</p> <p>F20- Memupuk nasionalisme Asia, menghapus pengaruh barat dan menanam kesetian melalui pendidikan</p> <p>F21- Tentera jepun menghormati agama dan adat</p> <p>F22- Tidak campur tangan dalam adat melayu</p> <p>F23- Kelas pengajian alquran dan sekolah agama diteruskan</p> <p>F24- Majlis agama negeri dibentuk</p>	[Maks 8]
5 (c)	<p>Pada pandangan anda, mengapakah Jepun menggunakan pelbagai propaganda untuk menguasai negara kita?</p> <p>[Mana-mana munasabah]</p>	[Maks 6]

Soalan	Cadangan jawapan	Markah
6(a)	<p>Bagaimanakah British menjalankan pentadbiran TM selepas perjanjian persekutuan Tanah Melayu 1948 ditandatangani?</p> <p>F1- Gabungan 9 buah negeri melayu dan 2 buah negeri selat F2- Singapura menjadi tanah jajahan British secara berasingan F3- Kerajaan Persekutuan diketuai oleh PTB F4- kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam ha ehwal kewangan F5- Ditubuhkan Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Perundangan Persekutuan F6- Majlis mesyuarat persekutuan mengandungi ahli rasmi dan tidak rasmi F7- Ahli tidak rasmi dilantik oleh PTB F8- Ahli MPP terdiri daripada pelbagai kaum</p>	[Maks 8]
(b)	<p>Apakah faktor penubuhan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948?</p> <p>F1- Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union H1a- Orang Melayu/ RRM/ pEMIMPIN umno berganding bahu membantah pelaksanaan MU H1b- Ahli Parlimen British Gammans/ Rees Williams menyatakan bantahan tersebut H1c- Mereka melaporkan bahawa jika MU dilaksanakan huru-hara akan berlaku di TM F2- Cadangan RRM dan UMNO H2a- RRM telah bertemu dengan Gabenor MU di Kuala Kangsar H2b- Mencadangkan persekutuan bertaraf naungan dan bukan jajahan H2c- Memohon perjanjian baharu menganti MU H2d- Jawatan PT menggantikan Gabenor F3- Sultan perak menjadi jurucakap RRM H3a- Mendesak British menerima usul persekutuan sebelum berbincang perkara lain F4- Sokongan pentadbir British H4a- PTB menyokong konsep persekutuan H4b- Sir edward gent/ Malcom/ Sir ralph hone/ Gammans H4c- Mencadangkan British melibatkan RRM dalam pentadbiran H4d- Sir edward gent membuat pertemuan dengan pemimpin melayu untuk mengemukakan cadangan balas F5- Faktor British H5a- British yakin persekutuan boleh wujudkan kestabilan politik H5b- Akan mendorong pelabur luar melabur di negara ini F6- Dasar dekolonisasi H6a- Dilaksanakan selepas piagam atlantik diisytihar H6b- Disarankan oleh PBB supaya tiada lagi peluasan wilayah</p>	[Maks 6]
6 (c)	<p>Perjanjian PTM 1948 berjaya mengembalikan kedaulatan Raja dan kedudukan bangsa Melayu sebagai penduduk asal negara ini. Buktikan [Mana-mana munasabah]</p>	[Maks 6]

Soalan	Cadangan jawapan	Markah
7(a)	<p>Jelaskan konsep sistem Persekutuan di negara kita</p> <p>F1- Penyatuan beberapa buah negeri membentuk sebuah negara bersekutu F2- Pada tahun 1963 penggabungan 11 negeri TM, Singapura, Sabah dan Sarawak F3- Persekutuan dinamakan Malaysia F4- Wujudnya kerajaan persekutuan (kerajaan pusat) dan kerajaan negeri F5- Pembahagian kuasa dalam sistem pentadbiran F6- Kerajaan Persekutuan diketuai oleh YDPA F7- sistem Raja Berpelembagaan dan Demokrasi Berparlimen diwujudkan dalam pentadbiran negara</p>	[Maks 4]
7(b)	<p>I. Pentadbiran Kerajaan Negeri F1- DUN berkuasa menggubal undang-undang peringkat negeri F2- Kerajaan negeri diketuai Sultan/ YDPN F3- Kuasa pemerintahan kerajaan negeri termaktub dalam perlembagaan Persekutuan sebagai Senarai Negeri F4- Kerajaan negeri berkuasa dalam Undang-undang islam F5- Pentadbiran tanah F6- Pertanian dan perhutanan F7- Kerajaan Tempatan F8- Hari kelepasan negeri II. Pentadbiran Kerajaan Persekutuan F1- Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat persekutuan F2- Kerajaan Persekutuan diketuai oleh YDPA F3- Kuasa kerajaan persekutuan termaktub dalam senarai persekutuan F4- Kuasa meliputi skop kepentingan nasional F5- Merangkumi semua aspek perkhidmatan berhubung pentadbiran F6- Hal ehwal luar negeri F7- Pertahanan F8- Keselamatan dalam negeri F9- Pentadbiran keadilan F10- Kewarganegaraan F11- Kewangan F12- Perhubungan dan pengangkutan F13- Pelajaran F14- Perubatan dan kesihatan</p>	[Maks 8]
7 (c)	<p>Konsep pembahagian kuasa yang diamalkan di negara ini membawa manfaat kepada negara malaysia. Buktikan. (Mana-mana jawapan munasabah)</p>	[Maks 8]

Soalan	Cadangan jawapan	Markah
8(a)	<p>Apakah strategi DPN?</p> <p>F1- Melibatkan pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara</p> <p>F2- Melaksanakan program penanaman semula</p> <p>F3- Menggunakan sains dan teknologi moden dalam meningkatkan hasil pertanian</p> <p>F4- Meningkatkan pemilikan saham bumiputera</p> <p>F5- Menyediakan intensif/ kemudahan pendidikan kepada masyarakat miskin</p> <p>F6- Memperkenalkan pembelajaran digital</p> <p>F7- Mewujudkan masyarakat perdagangan</p> <p>F8- Menyediakan / menambah baik kemudahan asas</p> <p>F0- Memberikan tumpuan terhadap penggunaan teknologi hijau</p>	[Maks 4]
8(b)	<p>Jelaskan langkah kerajaan Malaysia dalam menjayakan strategi 5(a)</p> <p>F1- Pemberian subsidi / sokongan</p> <p>H1a- Membantu meningkatkan produktiviti/ pengeluaran</p> <p>H1b- Disalurkan kepada golongan petani</p> <p>F2- Latihan kepada golongan Belia</p> <p>H2a- Diadakan oleh agensi kerajaan</p> <p>C2a- Pusat latihan kemahiran giatmara / ILP</p> <p>H2b- Membolehkan mereka mendapatkan kerajaan mengikut kemahiran</p> <p>H2c- Memperolehi pendapatan tinggi</p> <p>F3- Meningkatkan tenaga kerja bumiputera dalam sektor moden</p> <p>C3a- Sektor pembuatan/ perkhidmatan</p> <p>H3b- Diberikan latihan pengurusan harta / etika perniagaan</p> <p>H3c- Pemberian kontrak/ kuota/ lesen perniagaan</p> <p>F4- Melaksanakan usaha sama bumiputera dengan bumiputera</p> <p>H4a- Membolehkan syarikat perniagaan bumiputera meningkatkan</p> <p>F5- Mengalakkan bumiputera dalam IKS</p> <p>H5a- Menggalakkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden</p> <p>H5b- didedahkan teknologi baru</p> <p>H5c- Memberikan maklumat pasaran/ hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa</p> <p>F6- Penyusunan semula modal saham</p> <p>H6a- Peruntukkan sejumlah saham projek swasta kpd bumiputera</p> <p>H6b- Syarikat perniagaan milik agensi amanah diswastakan</p> <p>H6c- Diberikan kepada kaum bumiputera</p> <p>C6- MARA / PERNAS/ PKEN</p> <p>F7- Pembangunan wilayah</p> <p>F8- Ditubuhkan MARDI</p> <p>F9- Mendorong sektor swasta</p>	[Maks 8]
8 (c)	<p>Penggubalan dasar luar Malaysia adalah berbaik-baik dengan semua negara tanpa mengira ideologi negara. Sejauh manakah dasar tersebut memberi manfaat terhadap negara ? Beri penjelasan anda.</p>	[Maks 8]

Soalan	Cadangan jawapan	Markah
9(a)	<p>Mengapakah pertubuhan Komanwel ditubuhkan.</p> <p>F1- Merupakan pertubuhan negara bekas jajahan British F2- yang telah merdeka F3- Membina semangat setia kawan negara anggota F4- Mewujudkan kerjasama dalam pelbagai bidang</p> <p>Memperjuangkan hak asasi manusia</p> <p>Mengadakan kerjasama pengurusan isu antarabangsa</p>	[Maks 4]
9(b)	<p>Terangkan manfaat yang Malaysia peroleh melalui penyertaan dalam Komanwel</p> <p>F1- Kerjasama pertahanan H1a- Menandatangani Perjanjian Pertahanan H1b- Melibatkan Britain, New Zealand dan Australia H1c- Mempertahankan negara daripada pencerobohan Indonesia semasa konfrontasi</p> <p>F2- Melalui CHOGM H2a- diadakan setiap dua tahun H2b- Perdagangan</p> <p>F3- Eksport Malaysia ke negara Komanwl dikenakan cuk H3a- rendah</p> <p>F4- Bantuan teknikal / latihan H4a- melalui Rancangan Colombo</p> <p>F5- Biasiswa dalam bidang pendidikan Komanwel H5a- dalam bidang pendidikan Komanwel H5b- melalui rancangan Colombo H5c- melalui biasiswa pendidikan komanwel H5d- pelajar Malaysia dihantar ke Britain, Australia, New Zealand</p>	[Maks 8]
9 (c)	<p>Penggubalan dasar luar Malaysia adalah berbaik-baik dengan semua negara tanpa mengira ideologi negara. Sejauh manakah dasar tersebut memberi manfaat terhadap negara ? Beri penjelasan anda.</p>	[Maks 8]